



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MENTORING SOČ

(metodika)

Projekt: **Technika pro budoucnost 2.0**

Registrační číslo: **CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_058/0010212**

Práce s talentovanými žáky a studenty je nedílnou součástí aktivit centra popularizace VŠB-TUO, jehož cílem je přivést talentované žáky ke studiu přírodovědných a technických oborů. V rámci popularizace VaV a oborů vyučovaných na VŠB-TUO, je univerzita v neustálém kontaktu s cílovou skupinou studentů SŠ. Aktivita jsou realizovány prostřednictvím celé škály mimoškolních aktivit, od jasně vymezených vzdělávacích a rozvojových aktivit, až po neformální popularizační a volnočasové aktivity. Aktivita probíhají s využitím personálního a materiálního zázemí VŠB-TUO. Společným jmenovatelem těchto aktivit je snaha aktivizovat přirozený zájem o vědu, motivovat ke studiu technických a přírodovědných oborů, identifikovat a cíleně vychovávat talenty ke studiu techniky a přírodních věd (nejen na VŠB-TUO). V rámci realizovaných programů spolupracovala VŠB-TUO s více než 300 MŠ, ZŠ a SŠ v Moravskoslezském, Zlínském, Olomouckém a Jihomoravském kraji.

Jen na území města Ostravy pravidelně spolupracujeme s cca 100 školami a dalšími organizacemi. V uplynulých letech byl v rámci aktivit VŠB-TUO nastaven funkční systém práce s nadanými ve všech stupních vzdělávání. Univerzitní pracoviště je součástí Krajské sítě podpory nadání.

Hlavním cílem aktivity **Mentoring talentů v oblasti STEM disciplín** je akcelerace nadaných žáků a studentů se zájmem o technické a přírodní vědy pod vedením akademických pracovníků – mentorů, identifikace a nácvik potřebných metakognitivních dovedností a tím umožnění maximálního rozvoje potenciálu žáků a studentů, včetně jedinců s handicapem.

Dílčí cíle:

- posilovat zájem a motivaci žáků pro zvyšování své vědomostní úrovně nad rámec školních vzdělávacích programů;
- umožnit akceleraci nadání posílením metakognitivních dovedností u nadaných žáků (včetně participantů s dvojitou výjimečností)
- propojovat vzdělávání žáků v jednotlivých vzdělávacích oblastech zejména v technických a přírodovědných oborech a vytvořit předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových odborníků v preferovaných oborech;
- všestranně využít personální a materiální zázemí technické univerzity včetně propojení s praxí pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání žáků;
- propojovat nabídku aktivit pro nadané žáky s činností krajských sítí podpory nadání.

Popis cílové skupiny:

Cílovou skupinou jsou nadaní talentovaní žáci (11 až 19 let). Jedná se o nadané žáky ve smyslu nadání jako vrozené dispozice podávat v určité oblasti za příznivých podmínek nadprůměrné výkony. V rámci programu pracujeme jak s tzv. mimořádně nadanými žáky, kteří prošli vyšetřením pedagogicko-psychologické poradny a na základě vyšetření mají doporučení pro žáka mimořádně nadaného a individuální vzdělávací plán, tak s žáky nominovanými do programu školním poradenským pracovištěm, případně školním koordinátorem nadání. V tomto případě jde o žáky, kteří mají zájem o rozvoj v doméně, která je zajímá, v níž má více hlubších a podrobnějších znalostí, je schopen i lépe a efektivněji přemýšlet a řešit problémy.

I v tomto smyslu tedy dochází k rychlejšímu vývoji jeho kognice uvnitř oblasti, kterou již zná lépe než jeho vrstevníci. Program rozvoje a akcelerace se tedy bude týkat těchto doménově specifických oblastí, ve kterých má žák hluboké znalosti i pokročilý způsob uvažování. V rámci programu budeme podporovat rozvoj talentovaných žáků, tedy těch, kteří jsou ochotni své nadání prohlubovat aktivitami v rámci mimoškolního vzdělávání. V rámci popularizace VaV a oborů vyučovaných na VŠB-TUO jsme s cílovou skupinou programu v neustálém kontaktu

Přínosy aktivity pro cílové skupiny:

Program chce umožnit talentovaným žákům akcelarovat nadání a umožnit maximální rozvoj tvůrčího potenciálu pod vedením mentorů z oblastí:

- Matematika a statistika,
- Fyzika,
- Chemie,
- Biologie,
- Geologie a geografie,
- Ochrana a tvorba životního prostředí,
- Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace,
- Stavebnictví a architektura,
- Ekonomika a řízení,
- Informatika.

Cílem je mimo jiné posílení technické tvořivosti, ale také dalších důležitých schopností jako stanovování si osobních cílů, případně kontraktů s mentorem a jejich plnění a hodnocení, poznávání a aktivní podíl na procesu učení, odhad svých schopností, vedení si osobních záznamů, pro podnikavé myšlení, kreativita, vyjadřování svých schopností, pocitů a nálad.

Aktivita umožňuje nejen podchycení talentů v oblasti technických a přírodních věd, ale především kontinuální a systematickou práci s nadanými na poli odborném, seberozvojovém a kariérovém. Umožňuje úzkou spolupráci s pedagogy, poradenskými pracovišti, koordinátory nadání, kariérovými poradci na školách. Přínosem programu je především zajištění kontinuity realizace individualizovaných programů na rozvoj jedinců s talentem systematicky realizovaných VŠB – TUO.

Výstupem programu bude:

- školení nácviku metakognitivních funkcí vedeným psychologem a specialistou na vzdělávání, kterého se zúčastní min. 25 účastníků (nadaní žáci)
- proškolení mentorů ve specifické práci s talentovanými žáky, seznámí se s dobrou praxí v mentoringu talentů (10 mentorů)
- síť mentorů deseti technických a přírodovědných oborů, kteří v průběhu roku 2021 připraví 25 zájemců z řad nadaných žáků.

Součástí aktivity je metodická příprava mentorů z 10 univerzitních oborů, kteří se pod vedením koordinátora aktivity, psychologa a specialisty ve vzdělávání seznámí s dobrou praxí v mentoringu talentů a **také budou seznámeni s oblastí talentových soutěží v regionu i na národní úrovni.**

Nábor studentů probíhá na základě nominace PPP, SPC, ŠPP, koordinátorů nadání či samonominace ze strany účastníků soutěží a aktivit pro nadané. Bude proveden pohovor se zájemcem, analýza jeho zájmu (osobní canvas), testování kognitivních procesů (CognitiveAssessmentSystem; CAS 2) a zhodnocení metakognitivních dovedností. Následně budou účastníci zařazeni do mentorského programu, kde budou v pravidelném kontaktu s mentorem (prezenční i online forma) a budou pracovat na přidělených úkolech pod dohledem koordinátora mentorské sítě.

Na konci každého běhu se uskuteční evaluace aktivity ze strany účastníků i mentorů.