



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



LETNÍ ŠKOLA ARCHITEKTURY

(metodika)

Projekt: **Technika pro budoucnost 2.0**

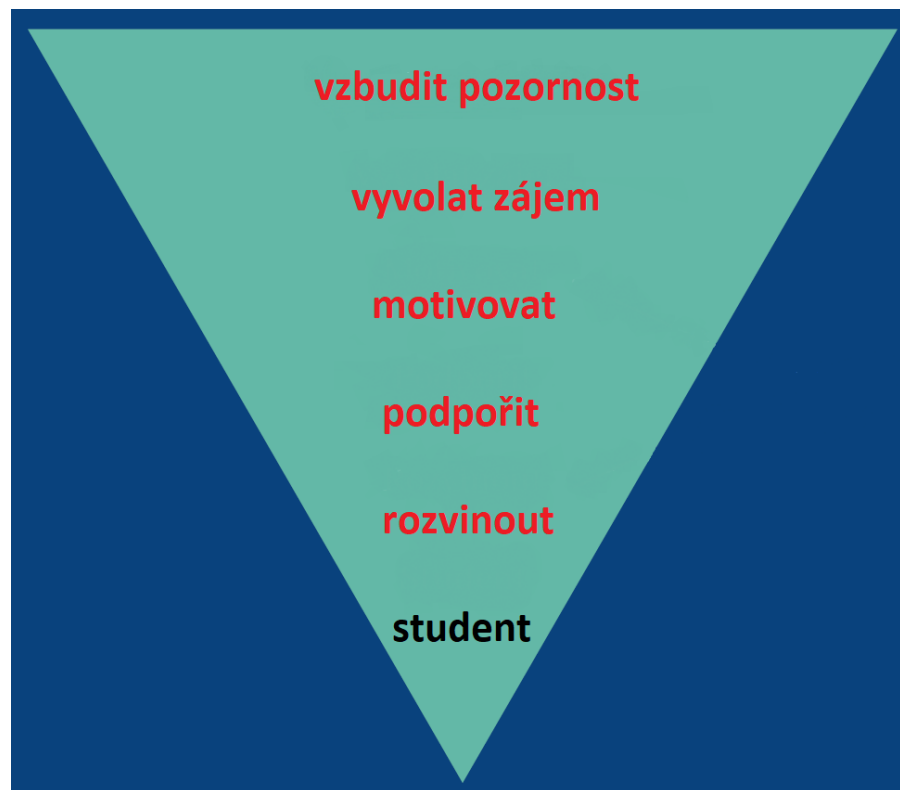
Registrační číslo: **CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_058/0010212**

Letní školou v našich podmínkách označujeme volnočasový několikadenní program. Letní školy mohou být pobytové nebo s denním programem. Programy jsou zaměřeny tematicky a prázdninovou, zábavnou formou přibližují konkrétní odborná témata (matematika, architektura...). Tento formát považujeme za ideální možnost, jak formovat vztah žáků SŠ s lektory VŠB-TUO a navázat vzájemnou spolupráci. Žákům SŠ Letní škola umožňuje studium jednotlivých oborů nad rámec ŠVP a také možnost plnit náročnější samostatné úkoly, rozšiřovat si znalosti, dovednosti a rozvíjet svůj talent a nadání. Letní školy jsou určeny pro všechny žáky a studenty se specifickým zájmem o konkrétní obor. V programech pro žáky SŠ chceme rozvíjet nejen intelekt, nadání a znalosti, ale také psychomotorické schopnosti, jakož i vůdcovské a sociální dovednosti (vedení, organizování, týmová spolupráce, komunikace) a kreativitu (schopnost produkovat nové nápady, vymýšlet další využití teoretických znalostí), které jsou nedílnou součástí každé osobnosti.

Obecně tedy považujeme za klíčový **zájem** účastníka o daný obor. Oslovujeme širokou základnu žáků a jsme připraveni být průvodcem na jejich cestě od všeobecných, motivačních programů až ke specializovaným, to vše v přátelském a motivačním prostředí. Některé z Letních škol pracují se skupinami středoškolských studentů společně se studenty vysokoškolskými, kteří přicházejí z českých i zahraničních univerzit. V případě zahraničních účastníků Letní školy probíhá program v angličtině, v tomto případě pro účast stačí ochota českých studentů používat angličtinu na středoškolské úrovni.

Absolvováním letní školy žáci rozvíjejí možnosti praktické aplikace teoretických znalostí, učí se ve smysluplném kontextu, komunikují s odborníky, spolupracují ve skupině, rozvíjejí kreativitu, uvědomují si, že učení je proces. Za klíčové považujeme tyto přínosy:

- získání nových poznatků z dané oblasti (nad rámec ŠVP),
- zvýšení motivace k dalšímu objevování, učení a lepším výsledkům,
- rozvoj nadání a talentu,
- rozvoj odborného růstu, včetně rozvoje tvořivého a logického myšlení,
- rozvoj technické tvořivosti a kreativního samostatného myšlení,
- v případě mezinárodní účasti je letní škola rovněž tréninkem využití komunikace v angličtině,
- zvýšení motivace k dalšímu studiu, kariérní rozvoj,
- podpora návaznosti SŠ a VŠ vzdělání,
- usnadnění přechodu ze SŠ na VŠ,
- vytvoření vazeb mezi talenty a vysokoškolskými pedagogy.
- prohloubení spolupráce mezi VŠB-TUO a SŠ, ze kterých účastníci přicházejí,



Osobnost lektora

Lektor letních škol v sobě propojuje mnoho kompetencí a vlastností. Je odborníkem, pedagogem, vychovatelem, organizátorem, logikem a mnohdy i kuchařem, nákupčím. Navíc zde lektor plní roli vychovatele a ovlivňuje postoje účastníků. Na lektora jsou kladeny vysoké nároky, protože s účastníky tráví až 24 hodin denně.

Cíl programu

Obecný:

Naším cílem je nabídnout účastníkům přímou zkušenost se současnou a historickou architekturou a urbanismem na příkladu města Ostravy.

Konkrétní:

Pro kognitivní (poznávací) oblast:

Prázdninový kurz je orientován na (post)průmyslové město Ostrava z různých hledisek historie architektury, současného vývoje a transformace pro udržitelnou budoucnost města a regionu. Prostřednictvím přednášek, prezentací, symposií a pěších vycházek společně zkoumáme historii, současnost a budoucí vývoj ostravské architektury, krajiny a jednotlivých částí města. Za poznáváním architektury a života města se vydáváme poznávat významná místa a budovy. Pracujeme na vybraných místních výzkumných tématech a projektových workshopech.

Pro afektivní oblast (ovlivňujeme zážitek, postoje):

Významná část programu se soustředí na experimentální postupy při zprostředkování poznání a tvorby architektonických řešení. Využíváme postupy zážitkové pedagogiky. Letní škola nabízí studentům různorodé kreativní zkušenosti naplněné týmovou i individuální činností. Jako významný prvek programu využíváme urbánní hry, které spojují poznání a interaktivní a málo strukturované prvky. Město Ostrava je prostředím, které účastníci objevují novými očima a s využitím prvků prožitkové formy turistiky.

Pro psychomotorickou oblast (manuální zručnost, výcvikové):

Účastníci rozvíjejí své manuální schopnosti a dovednosti při pohybu městem i při zpracování poznatků různými způsoby a technikami. Významně se zde projevuje prohlubování schopností ve skupinách, kde se jeden učí od druhého.

Cílová skupina

Program je otevřený pro studenty středních i vysokých škol, kteří přirozeně pracují ve smíšené skupině, v případě zájmu i pro studenty ze zahraničí. Pro účast je základním předpokladem zájem o téma architektury, otevřenost novým věcem, zvědavost a ochota poznávat město z méně obvyklých stránek.

Počet účastníků

Skupina maximálně 10

Předpokládaný počet lektorů jsou 2

Forma programu

Denní intenzivní program po dobu 5 dnů/pracovní týden.

Forma vzdělávání

Denní intenzivní vzdělávací stavebnicově uspořádaný program podle předem sestaveného scénáře, v městských exteriérech a podle zaměření na dalších vybraných místech podle specifického zaměření kurzu; využíváme různé metody interakce mezi lektory a účastníky i mezi účastníky mezi sebou v živém systému.

Časová dotace

5 dní během letních prázdnin/červenec, odborný program 8 hodin denně.

Metody vzdělávání

Prostřednictvím přednášek, prezentací, symposií a pěších vycházek společně zkoumáme historii, současnost a budoucí vývoj ostravské architektury, krajiny a jednotlivých částí města. Za poznáváním architektury a života města se vydáváme poznávat významná místa a budovy. Pracujeme na vybraných místních výzkumných tématech a projektových workshopech. Významná část programu se soustředí na experimentální postupy při zprostředkování poznání a tvorby architektonických řešení a kreativní zkušenosti naplněné týmovými i individuálními workshopy, urbánními hrami v ulicích Ostravy, přednáškami, diskusemi, komentovanými vycházkami a výzkumem na místě.

Organizační forma

Organizační forma je určena dle předem postaveného scénáře ke konkrétnímu zaměření kurzu, využíváme různé dílčí formy výuky.

Didaktické prostředky

Počítač, tabule, flipchart, dataprojektor, pracovní listy, kancelářský a spotřební materiál, fotografická a digitální technika, výtvarný materiál, materiál na tvorbu modelů atd.

Popis programu

Program začíná úvodním setkáním s představením všech účastníků i tématu a prostředí, ve kterém se budeme pohybovat. Jednotlivé pracovní dny jsou zaměřeny tematicky a účastníci během nich střídají aktivity společné, skupinové i individuální. Závěr kurzu probíhá jako prezentace výsledků práce před pozvanými hosty z univerzity i veřejnosti. Program obvykle začíná v 9 ráno a končí kolem 17.00 nebo podle potřeby.

Personální zajištění

Odbornou garantkou kurzu je doc. Ing. arch. Eva Špačková, Ph.D. z Katedry architektury Fakulty stavební VŠB-TUO, která je i hlavní vedoucí kurzu, autorkou kurzu a lektorkou, druhým autorem a lektorem je Tomáš Čech. Oba lektori kurzu mají dlouhodobé zkušenosti v oboru a popularizaci architektury se systematicky věnují v rovině teoretické i praktické.